|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Datos del alumno | Fecha |
| Lenguaje y comunicacion | **Apellidos:** Gonzalez Alvarez | 19/12/2022 |
| **Nombres:** Samuel Sebastian |
| **Paralelo:** Segundo "C" |

**1. Cuando Trasmitimos un mensaje, elegimos signos y codificación, estamos hablando de:**

**Emisor**

**Código**

**Receptor**

**Canal**

**2. ¿Sí hablamos de un sistema de signos combinado nos referimos a?**

**Emisor**

**Código**

**Receptor**

**Canal**

**3. ¿Al descifrar e interpretar los signos considerados por el emisor es decir decodificarlo nos estamos refiriendo a?**

**Emisor**

**Código**

**Receptor**

**Canal**

**4. ¿Conocemos el medio por el cual viaja o se trasmite la información y nos referimos a?**

**Emisor**

**Código**

**Receptor**

**Canal**

**5. Si una persona responde a un mensaje o reacciona al recibirlo significa que existió**

**Mensaje**

**Interacción**

**Feedback o retroalimentación**

**Referente teórico**

**6. Dos personas están dialogando ingresa una tercera persona a dialogar este no entiende cual es el:**

**Mensaje**

**Interacción**

**Contexto**

**Código.**

**7. Cuando dependemos del sentido y el valor que podemos asignar a una palabra, frase o fragmento estamos refiriéndonos a:**

**Entorno lingüístico**

**Entorno físico**

**Entorno actual**

**Entorno ecosistémico**

**8. Se presentó un revés para el Ecuador, la comisión europea considera que no estamos**

**preparados para exención en el visado Schengen. En este hecho el entorno es**

**Entorno físico**

**Entorno cultural**

**Entorno político**

**Entorno histórico**

**9. Las siguiente palabras Coser (con aguja)/ Cocer ( con cocina). Mina (explosivo)/ Mina**

**(relativo a la minería). ¿Son ejemplos de palabras?**

**Homófonas**

**Parónimas**

**Sinónimas**

**Antónimas**

**10. Escoja de las siguientes palabras el neologismo relacionado con la tecnología que ha sido aceptado en el lenguaje usual:**

**Computadora**

**Internet**

**mensaje**

**Chatear**

**11. ¿Cuál de estos tipos de comunicación no son comunicación científica?**

**Informes técnicos**

**Patentes**

**Artículos Científicos**

**Almanaque**

**12. ¿La comunicación es?**

**Es la actividad muy consciente de intercambiar información entre dos o más participantes.**

**Es la expresión de nuestro cuerpo que quiere transmitir algo.**

**Es la intensión de transferir cualquier tipo de información**

**Es la actividad más importante del ser humano.**

**13. ¿Cuáles son los tipos de lenguaje que existe?**

**Lenguaje verbal, lenguaje no verbal, lenguaje natural**

**Lenguaje visual, lenguaje no verbal, lenguaje natural**

**Lenguaje no visual, lenguaje no verbal, lenguaje no digital**

**Lenguaje digital, lenguaje formal, lenguaje natural.**

**14. De acuerdo a los procesos fundamentales del pensamiento que nos ayudan a aprender a pensar y por consiguiente a aprender a estudiar debemos seguir un orden lógico: Ordene las siguientes operaciones cognitivas:**

**(Evaluar, Sintetizar, Analizar, Clasificar, Relacionar, Observar, comparar.)**

**Observar, Analizar, Clasificar, Relacionar, Comparar, Sintetizar, Evaluar**

**Observar: Es la primera operación cognitiva que se lleva a cabo cuando queremos aprender algo nuevo. Consiste en prestar atención a los detalles y recopilar información.**

**Analizar: Luego de observar y recopilar información, es necesario analizarla para comprenderla mejor. El análisis consiste en descomponer la información en sus partes más pequeñas y examinar cada una de ellas de manera individual.**

**Clasificar: Una vez que hemos analizado la información, podemos clasificarla en categorías o grupos para facilitar su comprensión.**

**Relacionar: Al relacionar la información con otras cosas que ya conocemos, podemos comprenderla mejor y hacerla más significativa.**

**Comparar: La comparación nos ayuda a entender las similitudes y diferencias entre dos o más cosas, lo que nos permite profundizar en nuestro conocimiento y comprensión de ellas.**

**Sintetizar: La síntesis consiste en combinar y integrar la información que hemos recopilado, analizado, clasificado y relacionado para formar un todo coherente.**

**Evaluar: Por último, es importante evaluar lo que hemos aprendido para determinar si realmente comprendemos el material y si estamos preparados para aplicarlo en situaciones reales.**

**15. Con un ejemplo involucrar todos los elementos que conforman la comunicación.**

**Supongamos que Maria quiere comunicarle a su amigo Carlos que ella no podrá asistir a la fiesta de cumpleaños que él está planeando. Para hacerlo, Maria debe utilizar un código (en este caso, el lenguaje oral) para transmitir su mensaje. Ella también debe elegir un canal de comunicación (por ejemplo, el teléfono) para llegar a Carlos.**

**Cuando Maria llama a Carlos, ella utiliza una serie de reglas no verbales (como el tono de voz y la entonación) para transmitir su mensaje de manera más efectiva. Además, ambos tienen que tener un conocimiento previo del lenguaje y las reglas de la comunicación para poder entenderse.**

**Por último, Carlos debe interpretar el mensaje de Maria para poder comprenderlo y responder adecuadamente. En este caso, Carlos podría decirle a Maria que entiende su situación y que espera verla en otra ocasión.**

**16. Redacte tres palabras Homónimas de las siguientes palabras: Banco, carro.**

**Banco:**

**Banco (banco de madera para sentarse):**

**Banco (institución financiera)**

**Banco (conjunto de preguntas)**

**Carro**

**Carro (vehículo con ruedas):**

**Carro (en una mina, vehículo para transportar minerales)**

**Carro: parte de la locomotora de un tren que lleva los vagones.**

**17. Escriba por lo menos características de un buen comunicador**

1. **Confianza: se muestra seguro de sí mismo y de lo que está diciendo, sin temor a expresar sus ideas.**
2. **Respeto: muestra respeto hacia el otro y sus opiniones, incluso si no está de acuerdo con ellas.**
3. **Adaptabilidad: es capaz de adaptarse a diferentes audiencias y situaciones de comunicación.**
4. **Confidencialidad: respeta la privacidad y la confidencialidad de la información que se comparte.**
5. **Creatividad: utiliza la creatividad para hacer que su comunicación sea más efectiva y memorable.**

**18. Explique 5 habilidades de un buen comunicador. Explicando con sus palabras.**

1. **Escucha activa: la habilidad de prestar atención a lo que se está diciendo y mostrar interés en lo que el otro tiene que decir es esencial para una comunicación efectiva.**
2. **Claridad: la capacidad de expresarse de manera clara y concisa es importante para que el mensaje sea comprendido correctamente.**
3. **Empatía: la empatía es la habilidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus puntos de vista y emociones. Esto puede ayudar a mejorar la comunicación y evitar malentendidos.**
4. **Asertividad: el asertividad es la habilidad de expresar sus ideas y opiniones de manera directa y respetuosa, sin ser agresivo ni pasivo. Esto puede ayudar a evitar conflictos y a mantener relaciones saludables.**
5. **Control de las emociones: el control de las emociones es esencial para mantener una actitud calmada y positiva en situaciones difíciles o tensas. Esto puede ayudar a mejorar la comunicación y a evitar conflictos.**

**19. Dé 3 ejemplos de oraciones simples y compuestas.**

**Oraciones Simples**

* **"Mi gato come pescado."**
* **"Hoy es martes."**
* **"El sol brilla en el cielo."**

**Oraciones compuestas:**

* **"Mi gato come pescado, pero mi perro come carne."**
* **"Hoy es martes, pero mañana es miércoles."**
* **"El sol brilla en el cielo, pero a veces hay nubes que lo ocultan."**